

AZ ÖKO-CSOPORT MUNKATERVE A 2021/22-ES TANÉVRE

Öko-iskolai munkacsoport tagjai:

Bajcsainé Hajagos Ildikó intézményvezető, természettudományi munkaközösség tagja

Lányi Szilvia intézményvezető-helyettes, kapcsolattartó, természettudományi munkaközösség tagja

Ágostonné Dobrosi Ildikó DÖK-vezető

Szarkáné Ágoston Orsolya-Természettudományi munkaközösség vezetője

Veresné Szkocsek Mária- Osztályfőnöki munkaközösség vezetője

Veres Zoltán-Humán munkaközösség vezetője

Bors Erika- alsó tagozatos munkaközösség vezetője

Vincze Attiláné- alsó tagozatos munkaközösség vezetője (Banai feladatellátási hely)

Csongrádi Péter- testnevelés és sport munkaközösség vezetője

Az ÖKO-csoport munkaterve a 2020/21-es tanévre

Célkitűzéseink:

- Kiemelt nevelési feladatunk a környezeti nevelés – a természet tisztelete, védelme, környezetünk megóvása. Célunk tanulóink érzékenyítése, környezettudatos magatartásának és szokásrendszerének kialakítása.
- A környezetért felelős, cselekvő, tenni akaró, a természetet tisztelő nemzedék nevelésének megalapozása.
- Képesé tenni tanulóinkat, az iskolában megszerzett elméleti és gyakorlati ismeretek alkalmazására a mindennapi életvezetésben és a környezetvédelmi problémák megoldásakor.
- A tanulók ismerjék meg a közvetlen környezetük értékeit, hagyományait, képesek legyenek azt felelősen megőrizni, ápolni.
- A Bábolnai Általános Iskola intézményi programjainak szervezésekor, megvalósításakor is a fenntarthatóság elvét tartjuk szem előtt.
- A Települési klímastratégiai programban- kerekasztal tagként, tevékenységünk folytatása. Bekapcsolódás a tanév során, közvetlen lakókörnyezetünk, Bábolna és Bana települések öko-programjaiba. (Klímatudatos város, Smart-city, Szemétszedési akciók; GYÖK környezetvédelmi-fenntarthatósági pályázatok...stb.)
- Közvetlen környezetünk zöldítése a szülők és a település lakóinak bevonásával.
- Iskolakert létrehozása.
- Komplex alapprogram további bevezetése, felmenő rendszerben- KAP életgyakorlat és mozgás alapú foglalkozások szervezése a teljes 1. és 2. évfolyamon számára.

ÖKO-tevékenységünk:

- Megtanuljuk, hogy lehet takarékoskodni az elektromos árammal, vízzel, élelemmel.

- Zöld programjainkban minden tanulócsoporthunk, munkaközösségünk aktívan részt vesz. Ebben a munkában már nemcsak a pedagógusok, hanem a technikai dolgozók is segítenek.
- Évente tartunk egészségnapot. Látogatásokat szervezünk mentőállomásra, tűzoltóságra, arborétumba, „zöld” gazdasági üzemekbe, ahol közvetlenül, a szakemberek segítségével juthatunk információhoz.
- Rendszeresen részt veszünk a városban szervezett zöld programokon
- Tisztában vagyunk a szemléletváltásra nevelés folyamatával, nehézségeivel.
- Minden tantárgy tantervében megjelenik a fenntarthatóságra nevelés.
- Minden kollégánk nyitott az ökológiai szemléletre, öko-munkatervet készítünk.
- Az iskolai foglalkozások, osztályfőnöki órák és a szabadidős tevékenységek egyaránt az ökológiai szemléletmód, tudatosítás jegyében telnek.
- Előadásokat szervezünk a gyermekeknek, ahol közelről, szakemberek segítségével juthatunk információhoz. (Egészségnevelés, katasztrófavédelem, erdészet-vadászat, agrárium- öko gazdálkodás; méhészet; okos-város; gasztronómiai és természettudományi, pályaorientációs témákban.) Mobilitás-természettudományi, pályaorientációs bemutató.
- Gyűjtjük a műanyag kupakokat, palackokat. Egész lakókörnyezetünkre kiterjed ezeknek a gyűjtése. Megtanuljuk hogy a hulladék újra hasznosítható.
- Komplex alapprogram- életgyakorlat és mozgás alapú foglalkozások szervezése a teljes 1. és 2. évfolyamon számára.

Nevelőtestületünk fontosnak tartja településünk megismertetését (Bábolna történetisége, évtizedekre visszanyúló értékei) tanítványainkkal. Folytatjuk Bábolna helytörténeti tárgyként történő tanítását, beillesztve az adott évfolyam (1-8.) tantárgyi rendszerébe.

Környezeti - és egészségnevelés területén tervezett programjaink, tevékenységeink:	Időszak	Felelős
Őszköszöntő alsó tagozat;	szeptember 24.	alsós-munkaközösség
Őszi teadélután-felső tagozat	október 13.	DÖK, pedagógusok
2021-Részvétel a Bábolnai gazda napokon tantermen kívüli ismeretszerzés). (szeptember)	2021.09.09.-11.	osztályfőnökök
Papírgyűjtés	október, március	intézményvezetés osztályfőnökök
Pályaorientációs nap szervezése	október 05.	intézményvezető, osztályfőnökök
Egészségnevelési hét az alsó tagozaton	november	intézményvezetés osztályfőnökök

Egészségnevelés jegyében témanap a felső tagozaton	november	intézményvezetés osztályfőnökök
Bekapcsolódtunk az iskolagyümölcs programba (1-6. évfolyam tanulói)	egész évben	intézményvezetés
XVI. Tatai Vadlúd Sokadalom (Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület Szervezete) programjain való részvétel	ősz, tavasz	szaktanár
Fenntarthatósági témahét, (március)	április 25-29	természettudományi munkaközösség
Föld Napja – témanap (április)		természettudományi munkaközösség
Országos szemétygyűjtő akciók „Te szedd”(április)	október 15.	intézményvezetés, osztályfőnökök
Felvilágosító előadások a 8. évfolyam tanulói számára (május)	egész évben	intézményvezetés, osztályfőnökök
Természetismereti szakkör (felső tagozatosok)	egész évben	szaktanár
„Ökológiai-sarok” gondozása, bővítése	egész évben	
Tisztasági és faliújság verseny beindítása (az igényes környezetért)	egész évben	intézményvezető, DÖK, osztályfőnökök
2022: „Határtalanul tanulmányi kirándulás” pályázatokon részvétel (tantermen kívüli ismeretszerzés, természettudományi)	április	intézményvezető, osztályfőnökök, kísérő szaktanárok
Részvétel, szakmai partner intézményként -,„kerekasztal tagként”- „Bábolna város Helyi klímastratégiák kidolgozása, valamint a klímatudatosságot erősítő szemléletformálás Bábolna és Kisbér térségében” című projektben (projektazonosító: KEHOP-1.2.1-18-2018-00046). 2021-„Legyetek Ti is Klímavédők!”-pályázaton részvétel (egész évben folyamatos)	egész évben	intézményvezetés
2021-„ Legyetek Ti is Klímavédők!”- pályázaton részvétel (október)	október	intézményvezetés
2021-„ Heroes of the future”- pályázaton részvétel (október)	október	intézményvezetés

az iskolai adminisztráció digitalizálása (a papírhulladék minimalizálása) (egész évben) az iskolai adminisztráció digitalizálása (a papírhulladék minimalizálása)	egész évben	intézményvezetés, iskolatitkárok, pedagógusok
Iskola épületének, udvarának zöldítése (fák , örökzöldek, egynyári virágok és virághagymák ültetése)	egész évben	intézményvezető, DÖK, osztályfőnökök

Verseny megnevezése	Évfolyam
Herman Ottó Országos Biológia Verseny	7.-8.
Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti Verseny	5.-6.
Mozaik Kiadó Országos Tanulmányi versenyek	5.-8.
Pro Vértes Alapítvány-Vértes Naturpark vetélkedő	7.-8.
Rajzversenyek (Víz Világnapja)	1.-8.
Vers-és prózaíróverseny (Föld napja)	1.-8.

2021-22. INTÉZMÉNYI VÁLLALÁSOK 1		
Önállóan megfogalmazott, és már teljesült saját vállalatok (<u>első pályázó esetén a felkészülés idején választott, az újra Mesterpedagógus szaktanácsadó-Tematikus POK értekezleteken részvétel pályázó és ÖOI címesek esetén a korábbi vállalatok</u>)	Kapcsolódó dokumentumok neve vagy elérése	Felelős, kapcsolattartó neve
4. A diákönkormányzat vagy - ha az iskolában működik - a "zöld" diákönkormányzat önálló feladattal bekapcsolódik az ökoiskolai munkaterv megvalósításába, s ez a DÖK/ZöldDÖK munkatervében is szerepel.	DÖK munkaterv ([Ö])	Intézményvezetés DÖK
8. A fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos továbbképzésen vagy ökoiskolai képzésen részt vevő pedagógusok számának növelése. Mesterpedagógus, szaktanácsadó kolléga-Tematikus POK értekezleteken részvétel.	Tanúsítványok	Intézményvezetés

14. A könyvtárban külön polcon, kiemelt helyen találhatóak a fenntarthatósággal kapcsolatos könyvek, folyóiratok, segédanyagok.	Munkaterv	Intézményvezetés Lányi Szilvia
Életgyakorlat alapú szakkör (KAP- szakkör) 1. évfolyam	Munkaterv	Intézményvezetés
A fenntarthatóságra nevelés témakörében tartott tantestületi szakmai műhelymunkák, előadások, beszámolók.	2022. június 30.	Intézményvezetés
2021-Részvétel a Bábolnai gazda napokon tantermen kívüli ismeretszerzés). (szeptember)	2021.09.09.-11.	osztályfőnökök
VÁLLALÁSOK 2		
Önállóan megfogalmazott új vállalások, vagy a fenti szempontsorból választott, az intézményre szabott, még nem teljesített tevékenységek.	HATÁRIDŐ (amikorra vállalják a teljesítést)	Felelős, kapcsolattartó neve
az iskolai adminisztráció digitalizálása (a papírhulladék minimalizálása) (egész évben) az iskolai adminisztráció digitalizálása (a papírhulladék minimalizálása)	egész évben	intézményvezetés, iskolaitatók, pedagógusok
Iskola épületének, udvarának zöldítése (fák , örökzöldek, egynyári virágok és virághagymák ültetése)	egész évben	intézményvezető, DÖK, osztályfőnökök
Iskolakert pályázat benyújtása	2022. június 30.	Intézményvezetés
A fenntarthatóságra nevelés témakörében tartott tantestületi szakmai műhelymunkák, előadások, beszámolók.	2022. június 30.	Intézményvezetés
Konyhakertet vagy iskolakertet működtet az intézmény.(Iskolakerti pályázati támogatás elnyerése esetén.)	2021. június 30.	Intézményvezetés
Részvétel, szakmai partner intézményként - „kerekasztal tagként”- „Bábolna város Helyi klímastratégiák kidolgozása, valamint a klímatudatosságot erősítő szemléletformálás Bábolna és Kisbér térségében” című projektben (projektazonosító: KEHOP-1.2.1-18-2018-00046). 2021-„Legyetek Ti is Klímavédők!”-pályázaton részvétel (egész évben folyamatos)	egész évben	intézményvezetés

2022: „Határtalanul tanulmányi kirándulás” pályázatokon részvétel (tantermen kívüli ismeretszerzés, természettudományi)	április	intézményvezető, osztályfőnökök, kísérő szaktanárok
2021-., Legyetek Ti is Klímavédők!”- pályázaton részvétel (október)	október	intézményvezetés
2021-., Heroes of the future”- pályázaton részvétel (október)	október	intézményvezetés
Pályaorientációs nap szervezése	október 05.	intézményvezető, osztályfőnökök